

GUÍA DE ACTIVIDADES

FlexiAmigo® Kindertop

Ideas prácticas para acompañar la educación emocional, la empatía, la comunicación y el juego cooperativo.



85 cm

220 g

Tela bi-stretch azul

Suave y flexible

Un compañero para sentir, expresar y crecer

Recurso educativo de apoyo para familias, colegios, educadores y profesionales.

Cómo aprovechar FlexiAmigo®

FlexiAmigo® puede transformarse en un personaje, un compañero o un mediador para conversar sobre emociones. Al no tener rasgos faciales, permite imaginar distintas emociones a través de posturas, movimientos e historias.

INVITAR, NO IMPONER	El niño puede abrazarlo, moverlo, observarlo o simplemente tenerlo cerca.
NOMBRAR SIN JUZGAR	Hablar de alegría, tristeza, enojo, preocupación o calma sin dividir las emociones en buenas o malas.
OBSERVAR EL CUERPO	Usar brazos, piernas y postura para representar cómo podría sentirse el personaje.
BUSCAR ESTRATEGIAS	Después de identificar una emoción, pensar qué podría ayudar: hablar, respirar, moverse, descansar o pedir ayuda.

Duración sugerida: 5 a 15 minutos por actividad. Ajustar siempre a la edad, interés, comunicación y necesidades del niño o del grupo.

1. Reconocer y expresar emociones

1 ¿Cómo se siente FlexiAmigo®?

Objetivo: Reconocer y nombrar emociones a partir del lenguaje corporal.

1. Coloca el muñeco en una postura: encogido, relajado, con brazos abiertos o cruzados.
2. Pregunta qué podría estar sintiendo y qué señales de su cuerpo ayudan a imaginarlo.
3. Invita al niño a cambiar su postura para representar otra emoción.
4. Piensen en una situación cotidiana en la que alguien podría sentirse así.

Pregunta o frase guía: “¿Qué crees que siente FlexiAmigo®? ¿Qué te hace pensar eso?”

2 El termómetro de las emociones

Objetivo: Explorar distintos niveles de intensidad emocional.

1. Elijan una emoción: alegría, enojo, miedo, tristeza o preocupación.
2. Imaginen una escala del 1 al 5 y sitúen la emoción del muñeco en ella.
3. Cambien su postura para mostrar una emoción pequeña, mediana y muy intensa.
4. Piensen qué podría ayudar cuando esa emoción aumenta.

Pregunta o frase guía: “Si esta emoción fuera del 1 al 5, ¿en qué número estaría?”

3 Mi cuerpo también habla

Objetivo: Relacionar emociones con señales y sensaciones corporales.

1. Propón una situación: esperar un turno, perder un juego, recibir una sorpresa o entrar a un lugar nuevo.
2. El niño coloca a FlexiAmigo® como cree que se sentiría.
3. Conversen sobre dónde podría sentirse esa emoción: barriga, pecho, manos, hombros o piernas.
4. Elijan una acción que podría ayudar.

2. Empatía y comunicación

4 ¿Qué necesita mi amigo?

Objetivo: Practicar empatía y respuestas respetuosas de apoyo.

1. Cuenta una historia breve: FlexiAmigo® quedó fuera de un juego, perdió algo o está nervioso.
2. Pregunta qué podría estar sintiendo.
3. Invita a proponer tres formas de acompañarlo.
4. Representen con el muñeco una de las soluciones.

Pregunta o frase guía: “¿Cómo podemos acompañarlo sin decidir por él?”

5 FlexiAmigo® tiene algo que contar

Objetivo: Favorecer narración, vocabulario emocional y comunicación.

1. Comienza diciendo: “Hoy a FlexiAmigo® le pasó algo...”
2. El niño continúa la historia y decide qué ocurrió.
3. Cambien la postura del muñeco según las emociones que aparecen.
4. Terminen identificando qué o quién ayudó al personaje.

6 Cambio de perspectiva

Objetivo: Comprender que dos personas pueden sentir diferente ante la misma situación.

1. Representa una situación con FlexiAmigo® y otro objeto.
2. Pregunta qué podría sentir cada personaje.
3. Escuchen más de una interpretación.
4. Busquen una solución que considere las necesidades de ambos.

3. Calma, cooperación y convivencia

7 Pausa con mi compañero

Objetivo: Practicar una breve rutina de pausa y reconocimiento de necesidades.

1. Invita al niño a sentarse junto al muñeco o sostenerlo si así lo desea.
2. Realicen tres respiraciones lentas y cómodas.
3. Pregunten al cuerpo: ¿necesito moverme, descansar, hablar o pedir ayuda?
4. Elijan una acción sencilla antes de volver a la actividad.

Pregunta o frase guía: “¿Qué necesitas ahora para sentirte más cómodo?”

8 La misión cooperativa

Objetivo: Desarrollar cooperación, turnos, planificación y comunicación.

1. Crea un recorrido sencillo y seguro con cojines o cajas.
2. La misión es trasladar a FlexiAmigo® de un punto a otro trabajando en equipo.
3. El grupo acuerda roles: guiar, sostener, abrir camino o dar instrucciones.
4. Al terminar, comenten qué ayudó al equipo y qué podrían mejorar.

9 El círculo de las emociones

Objetivo: Crear una rutina grupal de escucha y expresión emocional.

1. Sentados en círculo, pasen a FlexiAmigo® de una persona a otra.
2. Quien lo recibe puede completar: “Hoy me siento...”, “Hoy necesito...” o “Algo que me ayudó fue...”.
3. También se puede pasar el turno sin hablar.
4. Cierra recordando que en un grupo pueden convivir emociones y necesidades diferentes.

Tarjetas rápidas para usar con FlexiAmigo®

Imprime esta página y recorta las tarjetas para iniciar conversaciones o actividades breves.

NOMBRA

Elige una emoción y muéstrala con su postura.

IMAGINA

¿Qué pudo haber pasado para que se sienta así?

OBSERVA

¿Qué nos dice su cuerpo aunque no tenga rostro?

AYUDA

¿Qué podría necesitar de un amigo o adulto?

RESPIRA

Haz tres respiraciones tranquilas junto a FlexiAmigo®.

ELIGE

¿Qué ayudaría ahora: hablar, moverse, descansar o pedir ayuda?

COOPERA

Inventa una misión que necesite a dos o más personas.

CUENTA

Crea una historia en la que FlexiAmigo® atraviese una emoción difícil.

Uso responsable

FlexiAmigo® es un recurso educativo de apoyo. Cada niño responde de manera diferente, por lo que las actividades deben adaptarse a sus preferencias, comunicación, edad y necesidades.

- No utilizar el muñeco como elemento de restricción. El niño debe poder apartarlo libremente.
- No forzar abrazos ni contacto físico. También puede utilizarse para historias, posturas o juego simbólico.
- Detener o modificar la actividad si genera incomodidad o aumenta la agitación.
- FlexiAmigo® mide 85 cm y pesa 220 g. No debe presentarse como sustituto de evaluación o intervención profesional.
- Ante necesidades sensoriales específicas, solicitar orientación de un profesional competente.

MI REGISTRO

Actividad: _____ Fecha: _____

Emoción observada: _____

¿Qué ayudó?: _____

¿Qué adaptaría la próxima vez?: _____

FlexiAmigo® Kindertop · 85 cm · 220 g · Tela bi-stretch azul

www.kindertop.cl · contacto@kindertop.cl · WhatsApp +56 9 7547 1735

Material educativo. No reemplaza evaluación, diagnóstico ni tratamiento profesional.