

KINDER TOP



GUIA

PEDAGOGICA

**Exploración, estimulación y aprendizaje
a través de los sentidos**



1. FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA



Antecedentes

El Rincón Sensorial Kindertop se basa en principios clave de:

- **Maria Montessori** → aprendizaje a través de la experiencia directa.
- **Jean Piaget** → desarrollo cognitivo por etapas.
- **Lev Vygotsky** → aprendizaje social y mediado.

👉 El enfoque sensorial permite que el niño:

- Construya conocimiento desde la experiencia.
- Regule emociones.
- Desarrolle habilidades cognitivas y motoras.
- Mejore la atención y la concentración.

2.OBJETIVOS PEDAGOGICOS

Objetivo general

Estimular el desarrollo integral del niño mediante experiencias sensoriales estructuradas y significativas.

Objetivo específicos



1

Desarrollar la percepción sensorial (vista, tacto, oído, olfato)

2

Fomentar la autorregulación emocional

3

Mejorar la motricidad fina y gruesa

4

Estimular el lenguaje descriptivo

5

Promover la exploración autónoma



3.EDAD RECOMENDADA

- Desde 2 hasta 12 años evaluable según condición.
- Adaptable según nivel de desarrollo (incluyendo niños con necesidades educativas especiales)
- En general su uso está recomendado para toda la comunidad escolar.

Áreas de Desarrollo



1

Sensorial

2

Cognitivo

3

Motriz

4

Emocional-Social

5

Lenguaje



4. PREPARACION DEL RINCON SENSORIAL

- Antes de iniciar:

- ✓ Espacio tranquilo y seguro
- ✓ Materiales organizados y visibles
- ✓ Iluminación adecuada (preferible cálida)
- ✓ Sin sobreestimulación (menos es más)

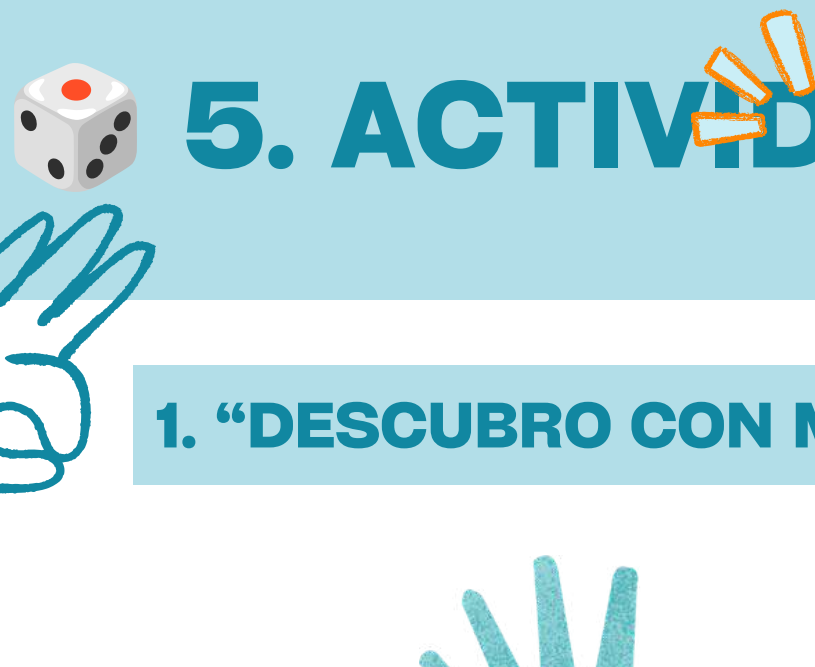


Consejo experto

Rotar materiales cada semana aumenta la motivación y el interés.

También se pueden esconder o reemplazar algunos y ver si los alumnos lo notan.





5. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS ESTRUCTURADAS

1. “DESCUBRO CON MIS MANOS”



Objetivo: Estimulación táctil

Materiales: Texturas (suave, rugoso, frío, blando)

Desarrollo:

- El niño explora con los ojos cerrados
- Describe lo que siente

Variación:

Adivinar el objeto solo por tacto

2. “CAJAS MISTERIOSAS”



Objetivo: Desarrollo cognitivo + lenguaje

Desarrollo:

- Introducir objetos dentro de una caja
- El niño describe sin ver
- 👉 Refuerza:
- Vocabulario
- Pensamiento lógico



5. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS ESTRUCTURADAS

3. “CAMINO SENSORIAL”

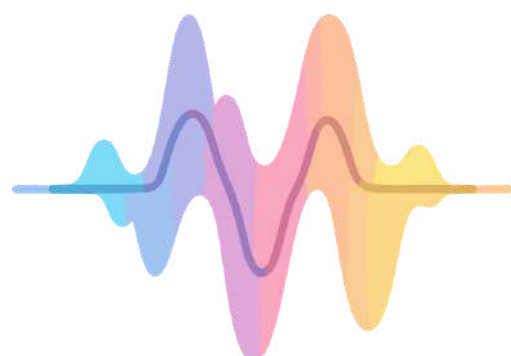


Objetivo: Motricidad + percepción corporal

Desarrollo:

- Crear un recorrido con diferentes superficies.
- Caminar descalzo.
- Nombrar las texturas
- Asociarlas con objetos, animales o cosas.

4. “JUEGO DE SONIDOS”



Objetivo: Discriminación auditiva

Desarrollo:

- Identificar sonidos (campanas, arroz, agua, etc.)
- Asociar sonidos con objetos.
- Memorizar sonidos.





5. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS ESTRUCTURADAS

5. “EXPLORACIÓN LIBRE GUIADA”



Objetivo: Autonomía y creatividad

Rol del adulto:

- Observar
- Acompañar sin intervenir en exceso
- Anotar comportamientos, gustos, predilecciones y/o rechazos observados.

6. “ADIVINA EL AROMA”



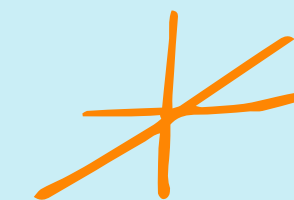
Objetivo: Estimulación del sentido del olfato y desarrollo del lenguaje sensorial

Desarrollo:

- El niño huele los frascos uno a uno
- Identifica, describe o expresa si le agrada o no el aroma
- Asociar el aroma con un objeto o recuerdo
- Encontrar pares de olores iguales (memoria olfativa)



6. ROL DEL ADULTO, GUIA O TERAPEUTA



El adulto no dirige,
acompaña
estratégicamente:



- ✓ Observa sin interrumpir.
- ✓ Realiza preguntas abiertas.
- ✓ Valida emociones.
- ✓ Evita corregir constantemente.

- 💬 Ejemplos:
- "¿Cómo se siente eso?"
 - "¿A qué te recuerda?"
 - "¿Qué crees que es?"

7. BENEFICIOS EN REGULACIÓN EMOCIONAL

EL RINCÓN SENSORIAL FUNCIONA COMO:

1

ESPACIO DE CALMA

RECOMENDACIÓN

Es importante que los niños o usuarios en general identifiquen este lugar como un espacio en el cual podrán estar tranquilos, sin interrupciones, ni juicios. Solo acompañar.



3

APOYO EN CRISIS EMOCIONALES

IMPLEMENTACIÓN

Este debe ser un espacio conocido por todos en la comunidad escolar, incluso padres y apoderados. Desarrollar un protocolo de uso para afrontar crisis emocionales en sus diferentes grados.



HERRAMIENTA ANTI-ESTRÉS

2

RECOMENDACIÓN

Crear un ritual antiestrés, que se aplique de manera constante y se invite a la comunidad a repetir cuando se presenten las condiciones que lo gatillen..



ESPACIO LUDICO

4

IDEAS

Los elementos del espacio dan para crear diferentes estrategias de juego, relajación o estimulación sensorial. Invitar a la comunidad en general a presentar ideas y a implementarlas, De este modo se logrará una mayor motivación e interés en su uso.

8.EVALUACIÓN DEL PROGRESO

Indicadores observables:

- Mayor tiempo de atención
- Mejora en la expresión verbal
- Disminución de conductas impulsivas
- Mayor curiosidad
- Mayor creatividad
- Interés y alegría de estar el “Espacio Sensorial”
- Compromiso en el cuidado y mantención

📌 **Importante: evaluar procesos, no resultados.**



9. RECOMENDACIONES CLAVE

- 
- ✗ No sobrecargar el espacio
 - ✗ No obligar a participar
 - ✗ No usar como castigo
 - ✓ Presentar la Sala a la comunidad escolar y plantear objetivos medibles y pautas de uso.
 - ✓ Adaptar a cada niño
 - ✓ Priorizar la experiencia sobre el resultado
 - ✓ Mantener rutina y estructura
 - ✓ Evaluar procesos (no resultados)



10. CIERRE PEDAGÓGICO

El Rincón Sensorial no es solo un juego...
es una experiencia de aprendizaje profundo.

👉 Cuando se usa bien:

- Mejora el desarrollo integral
- Reduce dificultades conductuales
- Potencia la autonomía



KINDER TOP

GRACIAS



www.kindertop.cl



+56 975471735



contacto@kindertop.cl